

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Hábitos de lectura en los estudiantes de sexto grado de  
educación primaria de la institución educativa n.º 1219  
“José Carlos Mariátegui” Santa Anita – 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

Romero Alarcón Olinda Rosario

**ASESOR**

Mgtr. Rodríguez Galán Darién

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante niño y adolescente

**PERÚ - 2015**

Mgtr. Oriana Rivera Lozada  
-----  
**Presidente**

Mgtr. Darién Rodríguez Galán  
-----  
**Secretario**

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos  
-----  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

A Dios, por su amor infinito,  
por darme la fortaleza  
cuando me he sentido  
abatida, por darme la familia  
que tengo, porque siempre  
nos ilumina y guía en cada  
paso que damos.

## **Agradecimientos**

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en educación. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco. A mi esposo por su apoyo incondicional, por ser el mejor amigo y compañero.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Olinda Rosario Romero Alarcón, estudiante del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N.º 21092296, con la tesis titulada: Hábitos de lectura en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 José Carlos Mariátegui. Santa Anita - 2014, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 20, de febrero del 2015.

Firma.....

Nombres y apellidos: Olinda Rosario Romero Alarcón

DNI: 21092296

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: Hábitos de lectura en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita - 2014. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

Los hábitos de lectura en los jóvenes van incrementando su nivel lexical, para cuya consolidación acuden a la parte práctica guiado y motivado por sus profesores y elaboran una serie de documentos, como la fichas, tarjetas, esquelas, donde van poniendo de manifiesto los nuevos términos aprendidos.

La información se ha estructurado en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se considera planteamiento del problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera variables. En el capítulo IV, se considera marco metodológico. En el capítulo V, se considera los resultados. Por último, en el capítulo VI, se considera discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La autora

## Índice

	Pág.
<b>PÁGINAS PRELIMNARES</b>	ii
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	xiii
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	14
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación, relevancia y contribución	17
1.3.1. Teórica	17
1.3.2. Práctica	17
1.3.3. Metodológica	18
1.4. Objetivos	18
1.4.1. Objetivo General	18
1.4.2. Objetivos Específicos	19
<b>II. MARCO REFERENCIAL</b>	20
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Nacionales	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales	22
2.2. Marco teórico	23
2.3. Perspectiva teórica	32
<b>III. HIPOTESIS Y VARIABLES</b>	34
3.1. Hipótesis	35
3.2. Identificación de variables	35
3.3. Descripción de variables	35
3.3.1. Definición conceptual	35

3.3.2. Definición operacional	35
3.4. Operacionalización de variable	36
3.5. Matriz de consistencia	37
<b>IV. MARCO METODOLÓGICO</b>	38
4.1. Tipos y Diseño de Investigación	39
4.2. Población, muestra y muestreo	40
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento	41
4.5. Procedimientos de recolección de datos	43
4.6. Métodos de análisis e interpretación de datos	43
<b>V. RESULTADOS</b>	44
5.1. Descripción de los resultados	45
<b>VI. DISCUSIÓN</b>	49
<b>CONCLUSIONES</b>	53
<b>RECOMENDACIONES</b>	55
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	56
<b>ANEXOS</b>	59



## **Índice de tablas**

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable hábitos de lectura	36
Tabla 2. Matriz de consistencia	37
Tabla 3. Detalle de población estudiantes	40
Tabla 4. Resultados de la validez por jueces expertos de contenido de instrumento sobre hábitos de lectura.	42
Tabla 5. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre niveles hábito de lectura	42
Tabla 6. Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre niveles de hábitos de lectura	42
Tabla 7. Resultado de la variable niveles de hábitos de lectura	45
Tabla 8. Resultado de la dimensión del nivel fisiológico	46
Tabla 9. Resultado de la dimensión del nivel psicológico	47
Tabla 10. Resultado de la dimensión del nivel familiar	48

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles en porcentajes de hábitos de lectura.	45
Figura 2. Niveles en porcentaje del nivel fisiológico.	46
Figura 3. Niveles en porcentaje de nivel psicológico.	47
Figura 4. Niveles en porcentaje de nivel familiar.	48

## RESUMEN

La investigación, que se ha titulado “Hábitos de lectura en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita - 2014, ha dado respuesta al problema ¿Cuál es el nivel de los hábitos de lectura en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita - 2014? Tuvo como objetivo determinar el nivel de los hábitos de lectura en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita - 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica con un nivel descriptivo, en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra está representada por 33 estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita - 2014. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita - 2014.

Entre los resultados obtenidos, en la presente investigación muestra que el 42, 4% (14) de estudiantes de sexto grado de educación primaria de la institución educativa n.º 1219 “José Carlos Mariátegui” Santa Anita, se encuentra en el nivel bajo, 27,3% (9) estudiantes se encuentran en el nivel medio y 30,3% (10) estudiantes se encuentran en el nivel alto. Esto indica que los estudiantes en mayoría carecen de hábitos de lectura.

**Palabras claves:** Hábitos de lectura, educación primaria.

## **ABSTRACT**

The research, which is titled "reading habits in students of the sixth grade of primary education in the institution of education no. 1219 José Carlos Mariátegui, Santa Anita - 2014, has responded to the problem what is the level of the reading habits in students of the sixth grade of primary education in the institution of education n.º 1219 José Carlos Mariátegui?"Santa Anita 2014? It aimed to determine the level of the reading habits in students of the sixth grade of primary education in the institution of education n.º 1219 José Carlos Mariátegui, Santa Anita - 2014.

The methodology used in the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. The research is basic with a descriptive level, given that is oriented to knowledge of the reality as is presented in a temporary space situation. The design of the research is descriptive simple. The sample is represented by 33 students from sixth grade of primary education in the institution of education no. 1219 José Carlos Mariátegui, Santa Anita - 2014. The technique used is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to the students of the sixth grade of primary education in the institution of education n.º 1219 José Carlos Mariátegui, Santa Anita 2014.

Between the results obtained in this research shows that 42, 4 (14) students of the sixth grade of primary education in the institution of education no. 1219 José Carlos Mariátegui, Santa Anita, is located in the level bass, 27.3 (9) students are in the level middle and 30.3 (10) students are in high level. This indicates that most students lack in reading.

Key words: primary education, reading habits.